

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 3 классе

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобробразования РФ №373 от 06.10.2009г,
- Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого.(2011 год)
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»
- учебного плана МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»

Преподавание ведется по учебнику:

Канакина В. П., Горецкий В. Г.. Русский язык. 3 класс, в 2 частях. М.: Просвещение, 2013 г.

2. Цель изучения дисциплины

-формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

3. Структура дисциплины

Язык и речь.

Текст. Предложение. Словосочетание.

Слово в языке и речи.

Состав слова.

Правописание частей слова

Части речи.

4. Основные образовательные технологии

Информационно-коммуникативные технологии

Технология концентрированного обучения

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Технологии личностно - ориентированного обучения (игровые технологии, метод проектов и др.)

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Личностные результаты

1. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

1. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

2. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

1. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

6. Общая трудоемкость дисциплины

170 часов в год (5 часов в неделю)

7. Формы контроля

Диктант (контрольный, словарный, графический и др.), самостоятельная работа, тест, практическая работа, изложение, сочинение.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (на родном языке) в 3 классе

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»
- учебного плана МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»

2. Цели изучения дисциплины

Способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

3. Структура дисциплины

Первый блок – «Общение». Сведения этого блока развивают умения школьников ориентироваться в ситуации общения, определять речевую задачу, оценивать степень её успешной реализации в общении.

Второй блок – «Речевые жанры». Этот блок даёт сведения о

- тексте как продукте речевой (коммуникативной) деятельности, его признаках и особенностях;
- типологии текстов (повествовании, описании, рассуждении);
- речевых жанрах как разновидностях текста, то есть текстах определённой коммуникативной направленности.

4. Основные образовательные технологии

Информационно-коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Технологии личностно - ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов и др.)

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускников 3 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

В 3 классе на изучение курса отводится 68ч (2ч. в неделю) – 34 уч. Недели

7. Формы контроля

Самостоятельная работа, тест, практическая

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству в 3 классе

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г;
- Примерной программы по изобразительному искусству и на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др.
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова»
- учебного плана МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»

Преподавание ведется по учебнику: Искусство и ты. 3 класс. Е.И. Коротева под редакцией Б.М. Неменского, М.: Просвещение.2011

2.Цель изучения дисциплины

— формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

3. Структура дисциплины

Чем и как работают художники

Реальность и фантазия

О чём говорит искусство

Как говорит искусство

4. Основные образовательные технологии

Информационно-коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Технологии личностно - ориентированного обучения (игровые технологии, метод проектов и др.)

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

Программа обеспечивает достижение учащимися 3 классов личностных, метапредметных и предметных результатов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

На изучение изо в 3 классе отводится 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели).

7. Формы контроля .Самостоятельная работа, практическая работа.

Аннотация к рабочей программе по технологии в 3 классе

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г;

- на основе авторской программы «Технология» (Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.), 2011

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова»

- учебного плана МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»

2. Цели изучения технологии в начальной школе:

приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

3. Структура дисциплины

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Конструирование и моделирование

Практика работы на компьютере

4. Основные образовательные технологии

Информационно-коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Технологии личностно - ориентированного обучения (игровые технологии, метод проектов и др.)

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Программа обеспечивает достижение учащимися 3 классов личностных, метапредметных и предметных результатов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

На изучение технологии в 3 классе отводится 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели).

7. Формы контроля

Самостоятельная работа, тест, практическая работа.

Аннотация к рабочей программе по математике в 3 классе

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г;
- Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы М.И.Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. (2011 год).
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»
- учебного плана МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»

Преподавание ведется по учебнику: Математика . 3 класс, в 2 частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова М.: Просвещение.2015.

2.Цель изучения дисциплины

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

3.Структура дисциплины

Числа и величины

Арифметические действия

Работа с текстовыми задачами

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Геометрические величины

Работа с информацией

4. Основные образовательные технологии

Информационно-коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Технологии личностно - ориентированного обучения (игровые технологии, метод проектов и др.)

5.Требования к результатам освоения дисциплины

Программа обеспечивает достижение учащимися 3 классов личностных, метапредметных и предметных результатов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

На изучение математики в 3 классе начальной школы отводится 4 ч в неделю, 136 ч. - в год (34 учебные недели).

7. Формы контроля

Контрольная работа, самостоятельная работа, тест, практическая работа.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению в 3 классе

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г;
 - Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого
 - Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова»
 - учебного плана МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»
- Преподавание ведется по учебнику: Литературное чтение. 3 класс в 2 ч., Канакина В. П.,

Горецкий В. Г.. М.: Просвещение. 2013.

2. Цель изучения дисциплины

Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности

3. Структура дисциплины

Виды речевой и читательской деятельности

Умение слушать (аудирование)

Чтение

Работа с разными видами текста

Библиографическая культура

Работа с текстом художественного произведения

Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами

Умение говорить (культура речевого общения)

Письмо (культура письменной речи)

Круг детского чтения

Литературоведческая пропедевтика (*практическое освоение*)

Творческая деятельность обучающихся

4. Основные образовательные технологии

Информационно-коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Технологии личностно - ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов и др.)

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Программа обеспечивает достижение учащимися 3 классов личностных, метапредметных и предметных результатов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

На изучение курса по литературному чтению в 3 классе отводится 136ч. (4ч в неделю, 34 учебные недели).(Из 4 ч. - 1 час литературного чтения ведется за счет школьного компонента с целью увеличения часов на изучение тем, вызывающих определенные трудности, повторение и закрепление материала)

7. Формы контроля

Выразительное чтение наизусть, устный пересказ, сообщение, контрольные и самостоятельные работы, тест, сочинение.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру в 3 классе

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г;
 - Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир»
 - Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова»
- Преподавание ведется по учебнику: «Окружающий мир» 3 класс, в 2 частях. А,А, Плешаков,
М: Просвещение 2013.

2. Цель изучения дисциплины

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

3. Структура дисциплины

- Человек и природа
- Человек и общество
- Правила безопасной жизни

4. Основные образовательные технологии

- Информационно-коммуникативные технологии
- Технология проблемного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технологии личностно - ориентированного обучения (игровые технологии, метод проектов и др.)

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Программа обеспечивает достижение учащимися 3 классов личностных, метапредметных и предметных результатов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

На изучение курса «Окружающий мир» в 3 классе начальной школы отводится 2ч в неделю - 68ч. в год (34 учебные недели).

7. Формы контроля

Контрольная работа, самостоятельная работа, тест, практическая работа.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (на родном языке) в 3 классе

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»
- учебного плана МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»

2. Цели изучения дисциплины

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

3. Структура дисциплины

- Умение говорить (культура речевого общения).
- Круг детского чтения
- Основные темы детского чтения: фольклор русского народа, произведения о Родине, истории и природе; о детях, семье и школе; братьях наших меньших; о добре, дружбе, справедливости; юмористические произведения.

4. Основные образовательные технологии

Информационно-коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Технологии личностно - ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов и др.)

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускников 3 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

В 3 классе на изучение курса отводится 34ч (1ч. в неделю) – 34 уч. недели

7. Формы контроля

Самостоятельная работа, тест, практическая работа.

Аннотация к рабочей программе по технологии в 5 классе

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Закона РТ «Об образовании »
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с учетом изменений (приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644);
- Примерной программы по предмету утвержденной Министерством образования и науки РФ на основе: авторской программы основного общего образования по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, 2013 год
- Основной Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»
- Учебного плана МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района РТ

2.Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

3.Структура дисциплины

- «Создание изделий из текстильных материалов».
- «Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс».
- «Кулинария».
- «Технологии творческой и опытнической деятельности».

4. Основные образовательные технологии

- Информационно-коммуникативные технологии
- Технология проблемного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технологии личностно - ориентированного обучения (игровые технологии, метод проектов и др.)

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

Программа обеспечивает достижение учащимися 5 классов личностных, метапредметных и предметных результатов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

На изучение изо в 5 классе отводится 70 ч (2 часа в неделю, 35учебных недель).

7. Формы контроля . Практическая работа, тестирование, проекты.

Аннотация к рабочей программе по технологии в 8 классе

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Закона РТ «Об образовании»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с учетом изменений (приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644);
- Примерной программы по предмету утвержденной Министерством образования и науки РФ на основе: авторской программы основного общего образования по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, 2013 год
- Основной Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»
- Учебного плана МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района РТ

2. Цель изучения дисциплины

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений по технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности

3. Структура дисциплины

Кулинария:

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов:

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов:

Технологии ведения дома:

Электротехнические работы

Современное производство и профессиональное образование.

Черчение и графика:

Творческие, проектные работы.

4. Основные образовательные технологии

Информационно-коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Технологии личностно - ориентированного обучения (игровые технологии, метод проектов и др.)

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Программа обеспечивает достижение учащимися 8 классов личностных, метапредметных и предметных результатов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

На изучение изо в 8 классе отводится 35 ч (1 час в неделю, 35учебных недель).

7. Формы контроля . Практическая работа, тестирование, проекты.

